خطيات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 179

Track 1

Time 59:58

اساتذ[] س[] خطاب

کائنات میں کس علوم کی حکمرانی Ⅲ؟

حضرت سیلمان اور □د □د کی گفتگو کی تشریح

اچها بهئی... اسلام و علیکم؛ی□لی بات تو ی□ □□ مجه□ آپ س□ معزت کر نی □□ □ ما شالل□ □مار□ جو م□مان □یں و□ ستر □و ں گ□ □ساٹھ اور ستر َتو اسّی شاالل□ مير□ چا□ن□ وال□ اتن□ سار□ □يں □ميں مسجد ميں انتظام كر ليتا مسجد میں ماشاالل□ چار سو ک□ قریب بند□ آجات□ □یں □اب ی□ □□ ک□ آپ میں تفریق □و گئی آدھ□ اِدھر آدھ□ اُدھربا□ر آواز جار□ی □□ □پ□ﻠ□ تو □م معزر□ خور فرمائیں ک□ تھوڑی س□ آپ کو سمیت □و ئی □انشاا لل□ آگلی دفع□ مثلا ً و□ خوشی تو مجھ□ بھی □و ئی لیکن و□ سار□ اکھٹ□ □وت□ □یں بیٹھ کر تو میں بھی خوش نصیب \_وں\_آپ اتن<u>|</u> سار| ما شا الل| اب کسی آدمی ک| بچ| ∟وں اور کسی آدمی ک| بچ□ دس □وبتو خوش نصيب كون □□ □تو ماشاا لل□ سب آپ مير□ بچ□ □ي □ين تو ی∏ خوش نصیبی ∏ ک∏ اتن∏ سار∏ بچ∏ اب دوسری بات ی∏ ∏ ک∏ بچ∏ بھی اس∏ □یں پل□ پلائ□ □یں □پڑھ□ لکھ□ □یں □بچ□ والدین پروارش کرت□ □یں،پھرتربیت کرت □یں ،پھر ان کی تعلیم کا انتظام کر ت □یں،رات دن محنت مزدوری کر ک ان کی فیسو ں کا انتظام کر ت□ □یں □تب جاکر و□ بچ□ پڑھ لکھت□ □یں □تو الحمد الل□ آپ سب تو یل□ یلائ□ ماشاا لل□ پڑھ□ لکھ□ لوگ اتن□ سار□ جمع □و گئ□ □ تو ی□ ما□ صاحب روز گار ب□ت سار□ صاحب ا□ل وعيال بهي □وں گ□□ماشا الل□ تو خوش قسمتی میری زیاد□ □□ □ الحمد الل□ آپ لوگ تشریف لائ□ تو مجه□ ی□ بتا یا گیا تھا ک□ □م سب لوگ مجھ س□ ملنا چا□ت□ □یں مجھ□ بھی اشتحاق □وا مجھ م□ربانی فرمائی ایس□ حالات پیدا □و ئ□ ک□ سب لوگ ی□اں تشریف لائ□ □تو اب یہ چک□ ایں اوااں اال میں وا میں نا اپنا بزرگوں سا ایک لطیف سنا تھا ایک آپ ن∏ بهی سنا ∏و گا ملا نصیر الدین کا نا م ملا نصیر الدین بهی ک⊓ت∏ ∏یں شیخ ان ک□ نام س□ دو پیاز □ کهانا □و تا □□ ن□ اسٹو ک□ت□ □پیں کیا ک□ت□ □پی □تو ان کو

ب□ت لوگوں ن□ ارینج کیا جلس□ ب□ت سار□ لوگ جمع □و ئ□ تو ان□وین□ ک□ا بھئی ملا نصير الدين كو صاحب كو بلا نا چا □ئ□ □و□ آنا ن□يں چا□ت□ ته□ ب□ت اسرار ك□ بعدلوگوں ن□ کچھ خوشامد بھی کی کچھ واسط□ بھی دئی□ تو بادل□ ناخست□ و□ آگئ□ □ک□ چلو بھئی اب تم ک□□ □ی ر□□ □و تو میں چلتا □وں بڑ□ خوش □و ئ□ لوگ جیس□ جیس□ اسٹیچ پر آئ□ لوگوں ن□ تالیاں بجائیں خوشی کااظ□ار کیا تو ان⊓وں ن⊟ ک⊡ا بھائیوں میری بات غور س⊟ سنو آپ ن⊟ مجھ⊟ بلا یا میں آیا میں آپ لو گوں س□ ي□ پو چهنا چا□تا □وں ك□ جو كچه ميں ك□نا چا□تا □وں آپ اس□ جانت□ ایں اتو ظاار اا سب لوگوں نا کاا یا آپ کیا بولینگا امیں کیا پتا ام نایبجانتا □ك[نـٰ لگ ايس لوگوبكو كور ماخذجا ل جوكچه ناين جا نتا ان ك ساته بات کرن□ کا کیا فائد□ السلام و علیکم اب لوگ پریشان □و ئ□ ک□ بھئی ی□ تو تو پھر لوگوں ن□ ك□ا يهر بلائو يهر بلا ئو \_يهر بلا ئو و□ آئ□ ان□وں ن□ ك□ا بهئي ميرا و□ي سوال □ جو کچھ میں ک□نا چا□تا □وں آپ لوگ جانت□ □یں؟ تو لوگوں ن□ ک□ا جی جب تم جانت□ □ی □وتو تم س□ ب ات کر ن□ کا کیا فائد□ السلام و علیکم اب لوگ اور زیاد□ پریشان □و ئ□ ک□ بھئی اب لوگوں ن□ آپس میں کان□ پھوسی کی اور پ□ ک⊟اک⊟ آدھ⊟ ی⊟ ک⊟یں گ⊟ ⊟م جانت⊟ ⊟یں ∐آدھ⊟ ی⊟ ک⊟یں گ⊟ ⊟م ن⊟یں جانت⊟ ⊟یںتو والوں ن□ كيا كي هم جانتي هيں باہر والوں ن□ كيا هم نهيں جانتي اانهوں ن□ كيا ی□ تو مسئل□ □ی حل □و گیا بھئی جو ن□یں جانت□ و□ ایک طرف □□□ جو جانت□ □یں و□ ایک طرف □□ □جو جا نت□ □یں ان کو بتادئیں جو ن□یں جانت□ السلام وعلیکم □ تو ما شا ا لل□ آپ سار□ □ی لوگ جان کار □یں پڑھیں لکھ□ □یں □علم ک□ حوال□ س□ بهی معاشرتی حوال□ س□ بهی علم ک□ حوال□ س□ سب اس بات کو جانت□ □یں آپ بھی جانت□ [ایں میں بھی جانتا [اوں [ار پڑھا لکھا بھی جانتا [[ [ [ک] ی[ا ن کائنات میں علم کی حکمرانی □□□مثلا ً اب □م ی ابات سب لو گ جانت □یں ک چاند، سورج، ستار□ ، زمین، آسمان زمین ک□ تلغات، آسمان ک□ تلغات،فرشتّ□ جنات انسان مخلوق ی□ سب الل□ تعالیٰ کا علم □□ اس کس□ کو ئی ناکار ن□یں کر سكتا ي اسب الل تعالىٰ كا علم □ □ □اور الل تعالىٰ ك علم ك يهيلائو كا نام كا ئنات □□ □الل□ تعالىٰ ك□ علم ك□ پهيلائو كا نام كا ئنات □□ □اب كائنات ميں ب□ت ساری نوعیں ∏یں فرشتوں کی نوعیں، جنات کی نوعیں،انسان کی نوع ،حیوانات کی نوع ،نباتا ت،جمادات ی∏ سب نوع ∏یبمثلاً ی⊓اڑ جمادات میں اگر آپ ی⊓اڑ کو دیکھیں تو پ□اڑ بھی دوسر□ نوعیں کی طرح ایک نوع □□ □کوئی بھورا □□ ،کو ئی کالا □□، کوئی اونچا □□، کوئی بھوربھورا □□ ،کسی ی□اڑ کی کھو میں کوئل□ □□، کسی ی□اڑ کی کھو میں نمک □□ ،کسی ی□اڑ کی کھو میں سو نا □□ ، ،کسی ی□اڑ کی کھو میںچاندی □□ ،زمین کی تلغات میں زمینی گیسیس □یں □معدنیات □یں ،یورینیم □□ ،ایلیم □□ ایک سلسل □□ یعنی ایک درخت □و تا □□ □دورخت ک پت□ □و ت□ □یں □ شگوفی دیت□ □یں پهل رکهت□ □یں اسی طرح پ□اڑ بهی پیدا □و تا

□ تو ی□ ایک پورا سسٹم □ ایک نیٹ ورک □ الل□ تعالیٰ ک□ علم کا تو اس میں
پهر زمین پر زیر بحث نوع آتی □□ و□ انسانوں کی □□ افضل افضل نوع جو □□ و□
انسانوں کی □□ تو جب □م اس نو ع کی فضلیت ک□ بار□ میں سوچت□ □یں □ک□
بهئی ی□ نوع کائنات میں دوسری تمام مخلوقات س□ کیوں افضل □□ □کیا اس ک□
اندر خصوصیت □□ □ظا□ر □□ کوئی خصوصیت نظر ن□یں آتی □ایک گدھا □مار□
سامن□ □□ ایک انسان □مار□ سامن□ □□ □گده□ کی چار ٹانگ□ □یں □انسان ک□ دو
پیر □یں ،دو □اتھ □یں □گدھا چار ٹانگوں س□ چلتا □□ ،انسان بھی چار ٹانگوں س□
چلتا □ اس ک دو ٹانگوں کا نام □اتھ رکھ لیا جائ دو ٹانگ ٹانگ □و گئی □گدھ
کی بھی ناک □□ میری بھی ناک □□ گئی □گدھ□ کی بھی آنکھ □□ میری بھی آنکھ
□□ □گده□ ك□ بهى سنگه ن□يي□و ت□ مير□ بهى سنگه ن□يں □و ت□ ،اس كو بهى نيند
آتی □□ و□ سو تا □□ اس کو بھی بھوک لگتی □□ اس کو بھی بول براز کی
ضرورت پیش آتی □□ اور جس طرح آج کل □میں جسمی گیس آئی ن□ □ر آدمی
پیٹ میں گیس لئ□ پهر ر□ا □□ گیس کا مرض گیس کا مرض گدھ□ کو بهی گیس
بنتی □□ □اس ک□ بهی دل کی خوا□ش □و تی □□ □اس ک□ اندر بهی دلی تصانف
□□ □اس کو بھی شادی کی ضرورت □□ □ان میں بھی میل

## Fmeal, Meal

[و تر] [یں ،ان ک[ یر]اں بھی بچ[ پیدا [و تر] [یں ،جیس] ماں اپن[ بچ[ کو دودھ یلاتی □□ اس طرح ایک گدھ□ کی ماں بھی این□ بچ□ کو دودھ پلا تی □□ □ اب ر□□ گیا عقل وشعور کی بات اب انسان اس لئ□ افضل □□ ک□ اس□ حیوانات س□ زیاد□ عقل □□ □ و□ زیاد□ با شعور □□ □لیکن ی□ بات بھی کوئی سمجھ کا درج□ ن□یں رکھتی □اس لئ□ اتن□ سار□ حیوانات ااتن□ □وشیار □□ ک□ انسان و□اں تک ی□نچ □ی ن∏یں سکت[ [مثلا ً ش[د کی مکھی الل[ تعالیٰ ن[ ک]امیں ش[د کی مکھی پر وحی نازل کر تا ∏وں تمام انسانوں پر ن∏یں ک⊡ا دیکھئ∥ پ∥ بڑی غور طلب بات ∐ انبیاء علٰ الله علام السلام ير وحي نازل و أي اكچه انبياء علام الصلوٰة والسلام كا فلو ور ∏یں ان پر وحی نازل ∏و ئی اس میں خواتین بھی ∏یں مرد بھی ∏یں 🏿 حضرت مريم علي□ السلام □يں ،حضرت حاجر□ علي□ السلام □يں □ ليكن ش□د كي مکھی کا ج□اں الل□ تعالیٰ تذکر□ کر ت□ □یں□و□اں ک□ت□ □یں ش□د کی مکھی پر □م ن وحی نازل کی اور اتنی زیاد اس کو سمجھ اور عقل دی ک جب و پهول پر بیٹھتی □□ تو جو مزید ذ□ر عرق □و تا □□ و□ اس کو ن□یں چوستی جو مزیر صحت چیز □□ اس کو نظر انداز کر دیتی □□ اڑ جاتی □□ و□اں س□ اڑ گئی □یهر ایک نظام الل□ ن□ بنایا ش□ید کی مکهی کا اس میں ملک□ □و تی □□ ،چوکدار بهی [وت] [یں، سیا[ی بھی [وت] [یں،سیکورٹی بھی [و تی [] جب ش[ید کی مکھی رس چوس کر اپن□ چھت□ میں جا تی □□ تو و□اں ایک سسٹم □□ سیکورٹی نظام کا تو و□ مکھیاں باقاعد□ اس کو سونگھتی □یں اگر و□ مکھی غلط رس لیکر آگئی □□ تو اس کو کوئی مقدم□ ن□یں چلتا و□ اسی وقت اس□ مار کر نیچ□ پھنک دیا جا

تا □□ ایعنی ناقابل جو معافی جرم □□ ملاوٹ کر ٍ نا جو انسان کا وسیل اِ بن گیا □□
ک∏ انسان ملاوٹ ∏ی کر تا ∏ دودھ میں ملاوٹ،گھی میں ملاوٹ ،مصالح∏ میں
ملاوٹ،ا س میں ملاوٹ،پیٹرول میں ملاوٹ،پانی میں ملاوٹ لیکن الل□ تعالیٰ ک⊡تا □□ ک□ میں ش□ید کی مکھی پر وحی کر تا □وں □ش□ید کی مکھی اگر غلط رس
□□ د□ میں س∟ید دی محهی پر وحی در ن ⊔وں ∟س∟ید دی محهی ادر عنظ رس لیکر کر چلی جاتی □□ تو و□ جرم قابل معافی ن□یں □□ □اس ن□ مقدم□ ن□یں چل□
۔ تیکر کر چنی جانی ⊡ ہو و⊔ جرم قابل معافی تاین ⊡ ⊡س تا مقدما تاین چیا۔ گا ناک∏ صاحب ملک∏ ک∏ حضور پیش کیا جائ∐ ک⊡ جی ی∏ بس آڈر ⊡ کوئی ملاوٹ
کر □ اگر کوئی ملاوٹ کر □ اس کی سزا ی□ □ اس کو اپن□ خاندان س□ دور کر دیا
حاد □ □ الاک کر دیا جائ ا تاک کسی اور مکھی کو ملاوٹ کی ضرورت  □ی نا □و □
. ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
مکھی کی جو سزا □□ ااسی طرح شاد کی مکھی جب گھر بنا تی ا□ سائنس نا
بڑی طریقی کر لی □□ کوئی سائنسدان آج تک ش□د کی مکھی جیسا گھر ن□یں بنا
سکابنا بھی سکتا اچھا اب آپ ک□ت□ □یں جی انسان کی ناک □□ و□ سونگھتا □□ تو
کیا خیال □□ آپ کا گدھا ن⊡یں سونگھتا اس کو خوشبو بدبو ن□یں آتی □کیا خیال □□
کت□ کو خوشبو بدبو ن□یں ِ اُتی؟بلک□ انسان کو اور کت□ کو موازن□ کیا جائ□ تو تجزی□
کیا جائ∐ تو کت∏ میں سونگھن∏ کی حس انسان س∏ زیاد∏ ∏∏ انسان کو تخوا∏
ملتی □ □ تین □زار روپ□ کت□ کا خرچ□ □ بیس □زارروپ□ پندر□ □زار روپ□ کیوں ؟
ک□ و□ انسانوں ک□ جو ومجرم □یں ان کی نشاند□ی کر ک□ ان کو پکڑ وا د□ □تو
انسان زیاد□ □وا کتا زیاد□ □وا □کون زیاد□ □وا ؟ن□یں ڈرو ن□یں کھل کر بات کرو
کتا ن∏یں تو مجھ∏ بتائو بھئی …میری∏ اصلاح ∏و جائ∏ گی بھئی …اچھا اب اسی
طرح اور دوسر□ جانور □یں مثلا ً ب□ت سار□ ایک قدبڑیا ایک پرند□ □و تا □□ اس کی اتنی بڑی چونچ □و تی □یو□ درخت میں سوراخ کر ک□ اس ک□ ا ندر ر□تا □□ □
انسان ن∏ توکسی ن∏ درخت میں گهر ن∏یں بنایااسی صورت س∏ ایک پند∏و تا ∏
انسان نا توکسی نا درخت میں تھر نایی بنایاسی صورت سا ایک پندا⊔و تا اس اس کو بیا کات⊟ این و∏ چڑیا س∏ چهوٹا ∏و تا ا∏ ∏اس پر ایک گهونسل∏ ∏و تا
اس تو بیا د∟د این و اپریا سا پهوه او ه اا اس پر ایک تهونست او ه     اب و  گهونسل جو     تورئی کی طرح او تا     اجیس سوکهی تورئی او
تی □□ ن□ اس طرح کا و□ جال بنتا □□ اور اس کو و□ درخت کی شاخ میں لٹکا لیتا
الله الله الله الله الله الله الله الله
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ک اندر میں ن ادیکھا □ و گھونسل اس گھونسل کی اندر باقاعد ابیڈ و ت ایں
دو بيدْميل كَا الَّكَ فيْميل كَا الكُّ پُهر اس كَا انْدَر مين نا ديكهَا اا جهولا اوتا اا ا
ِجس میں بچ∏ جهولت∏ اور سب س∏ بڑی بات ی∏ ∏∏ ک∏ بجلی کی دریافت کوتو
آدمی دو سوسالِ میں دو سو سال پ□ل□ بجلیِ ن□یں تھی و□ کیا کر تا □□ و□ بیا
با⊡ِر نکلتا □□ جگنو پکڑ کر لو کمر پانچِ چھ جگنو چھوڑ دیتا □□ و□ جناب قمقم□
جل ر[[
بجلی بهئی اب انسان ن□ بجلی بنائی بلا شب□ ی□ انسان کی عظمت □□ اس س□ □م
انکار ن⊟یں کر سکت جو بجلی س پ∟ل انسان تھااس س افضل
بنا لی لیکن اس بجلی کا بل بهی آتا □□ □ی□ لوڈ شیڈنگ بهی □و تی ر□تی □□ □

اس بجلی کا کرنٹ بھی لگتا □□ □مر بھی جات□ □یں لوگ جگنو کی روشنی س□ کون مر□ گا بھئی ... تو ا سکا مطلب ی□ □□ ک□ ب□ ک□ اندر بھی عقل □□ □اب کیا اس کا نتیج□ مرتب □وا ک□ عقل سب ک□ اندر □□ □اگر عقل کی بنیاد پر □م پوری کائنات کا تجزی□ کریں □کائنات س□ مراد زمین کا تجزی□ کریں توی□اں تو سب کو عقل □□ ایلی کو بهی عقل □□، چو□□ کو بهی عقل □□، پرندوں کو بهی عقل □□ ،درختوں کو بھی عقل □□ ،درخت بات بھی کرت□ □یں انسان کو بھی عقل □□ اب اس میں ی□ □□ ک□ انسان ک□یں زیاد□ کسی معامل□ میں زیاد□ عقل مند □□ اور ک□ی مرتب□ حیوان انسان س□ زیاد□ عقل مند □□ □جیس□ ابهی کت□ کی مثال دی ش∐دکی مکهی کی مثال دی ∏∟د∟دحضرت سلیمان دربار میں تشریف فرما □یں ان□وںن□ جب نظر اٹھا کر دیکھا تو □د□د ڈیوٹی پر ر□تا تھا او ر اس کی ی□ ڈیوٹی تھی جب سلیمان کا لشکر چلتا تھا□□د□د کی ی□ ڈیوٹی تھی کی و□ نشاند□ی کر 🛮 زمین پر پانی کس جگ🖢 🔝 آ پ سب کو پتا 🔃 حضرت سلیما ن ∏وا پر حکومت تھی پرندوں کی بولیاں جانت<u>ا</u> تھ<u>ا</u> جب ان∏وں ن∐ دماغ میں پلان ∏و گاپر ک□یں جا نا □وا گاتو ان ک□ ساتھ □د□د ن□یں تھ□ ک□اں □□ ان□وں ن□ ک□اغیر حاجر □□ ن□یں آیا تو ان□وں ن□ فرمایا ک□ اس کو حاضر کیا جائ□ ی□ قرآن قرآن □□ اس کو حاضر کیا جائ□ اگر اس ن□ اپنی غیر حاضری کی کوئی مواقن وج□ ن□یں بتائی تو میں اس□ زیبا کر دوں گا □حیران □و گیا و□ حیران حیران س□ مطلب ی□ □□ ك□ اس وقت □د الدالد زيبا □و جا تا تو نسل ختم □و جاتي پوري نوع ختم □و جاتي و□ □د□د کو بھی پتا چلا ک□ بھئی پیشی □□ و□ دوڑ پڑ□ پنڈی پنڈی دوڑیں ان کو لین∏ تو حضرت سلیمان ک∏ دربار میں اس کی پیشی ∏و ئی تو اس نٰ ۖ آکر معزرت کی معافی مانگی اور اپنی غیر حاضری کی وج□ اس ن□ ی□ بتائی ک□ آپ ک□ حکمرانی میں ایک ملک □□ صباح اور اس ملک کی جو سربرا□ □□ و□ □□ خاتون اس كانام □□ بلقيس اس كا نام بلقيس □□ اب و□ الل□ كو پرستس ن□يں كر تى اور ایسی □□ ویسی □□ تعریف کی □حضرت سلیمان ن□ ک□ا اس کا ابهی یتا چل جاتا □ كتنا جهوٹ □ كتنا سچ □ كتنى اس ميں حقيقت □ □خط لكها ملك صباح ک□ نام خط لکھا اور اس کو جاکر ک□ا اس خط کا جواب لیکر آنا □□ اور و□ صاحب خط لیکرکر محل میں ی⊓نچ گئ□ □اند ر محل کر بیٹھ گئ□ سی⊓ن میں اس بات کا انتظار کیا ک∏ ملک∏ با∏ر آئ∏ جب ملک∏ با∏ر آئ∏ تو ی∏ل∏ تو اس ن∏ اینی موجودگی کااحساس دلایا اس ن□ ک□ا □د□د بیٹھا □وا □□ □پرند□ بیٹھ□ □یں بیٹھ□ ی راتی ایں ایهر اس ن⊟ اڑان لی اڑان لیکر ملک⊟ کا سامنا آکر و⊟ خط گرا دیا اور وٰ خط پڑھا آُپُ ن ۖ سنا ای او گا کا اب اس نا فوراً دربار کھُولًا بلا لیا افوراً ایمرجنسی میٹنگ میں اس ن□ ک□ا بھائی اسطرح اس طرح خط آیا □□ اس کا جوا ب لکھا □ی□ طویل بات □و جائ□ گی ی□ قص□ سب کو پتا □□ سب ن□ قرآن شریف میں پڑھا □□ اس وقع□ کو جو الل□ تعالیٰ ن□ قرآن پاک میں بیان فرمایا □□ آپ لوگ كيا سمجهيں □يں ي□ واقع□ الل□ تعالىٰ ن□ كيوں بيان فرمايا □□ □ماشا الل□ سب يڑھ□ لكھ□ لوگ □يں؟ اس ك□ پيچھ□ كيا الل□ تعالىٰ كا پيغام □□؟ الل□ تعالىٰ

كيا ك□نا چا□ت□ □يں ؟بتائيں ...□يں ...؟ي□ الل□ تعالىٰ تو اس ميں آئ□ ن□يں الل□ تعالیٰ کا تو کوئی ذکر∏ی ن[ییر[ اس میں اس میں ایک [ید[ید [ ایک عورت ایک مرد □ مرد افضل ترین بند □ □ پیغمبر □ لیکن و □ □د تو پیغمبر ناین □ و □ عورت بهی پیغمبر ن∏یں □□ اس ک□ پیچه□ کیا پیغام □□ بهئی کو ئی آدمی □و تا و□ آکر ک⊡تا جی و⊡اں اس طرح اس طرح کوئی جن ⊓و تاکو ئی فرشت⊟ ⊓و تا ، ⊓د⊓د کا کوئی انتخاب کیا □□د□د س□ مراد □د□د س□ آپ کیا مراد لیت□ □یں کیا مراد □□ □د□د تو الل□ تعالیٰ ی□ بتار□□ □یں پرند□ بھی شعور رکھت□ □یں □پرندوں میں بھی عقل □□ □پرند□ بهی رسول کا کام کر سکت□ □پی □رسول ک□ت□ □پی قاسم کو و□ رسول نٰٰٰٰیں ٰٰٰٰییجو اللٰٰ کٰٰ رسول اٰیں رسول کا عربی ترجما قاسم اٰٰٰ اِتو جب پرند□ ن□ و□ کام کیا تو کیا رسول ن□ کام کیاعربی زبان ک□ حساب س□ توالل□ تعالیٰ ن□ واقع□ میر□ علم ک□ اندر س□ واقع□ □ی حکمت بیان کی ک□ عقل و شعور صرف انسان کی معراج ن∏یں ∏ ∏عقل و شعور سب میں ∭ درختوں میں بھی □□ □اب □مار□ ي□ابايک درخت تها ناظم آباد ميں لگا □وا اس کابادام کا تو حضو ر قلندر بابااولیاء ن مجه س کئی دفع فرمایا ک بهئی ی درخت اتنی باتیں کر تا □ میر ا کان یک گئا امیں نا کا جی کیا باتیں کر تا اا اکانا لگا وا این خاندان کی باتیںکرت□ ر□تا □□ □میرا خاندان ایسا تھا بخارا س□ چلا و□اںس□ چلا و□اں س□ چلا تو اب تو بھئی میں دسٹپ □و ن□ لگا □وں میں کیا کروں اس کامیں اس کو سمجھاتا □وں ک□ بھئی میر□ س□ بات ن□یں کیا کر□ لیکن و□ باز □ی ن□یں آتا ∏پهر ∏م صبح کو اٹه∏ ایک دن تو و∏ا بد رخت ن∏یں تھا پتا ن∏یں و∏ ک⊡اں چلا گیا بڑا درخت تھا کسی ن□ کاٹا □و گا کل□اڑی ول□اڑی چلن□ کی آواز تو آنی چا□ئ□ خاندانی فضلیت □ نسلی میں خالص □وں میں خالص بادام □وں و نخالص بادام □□ □میں کازی بادام □وں و□ فلاح بادام □□ □تو اب ی□ بات سمجھ میں آئی جو علوم □یں □علوم کا مطلب □□ عقل و شعور،علوم کا مطلب □□ سینس،علوم کا مطلب □□ کسی چیز کو جاننا،نالج اور بھی کوئی لفظ □□ نالج ک□ علاو□ معلومات ی∏ی ∏وا ن∏ ک∏ معلومات میں تو سب انسان اور حیوان برابر ∏ ک∏یں انسان زیاد□ □□ ک□یں حیوان زیاد□ □□ □ک□یں حیوان اتن□ زیاد□ □یں ک□ انسان مجبور □□ ان س□ مدد لین□ پر ک□یں حیوان اتن□ مجبور □یں و□ مجبور □یں ک□ انسان ان کی مدد کر ان کو کھیلا ئ پلا ئ ان کی نسل چلا ئ جیس بھیڑ، بکریاں ،مرغیاں تو شعوراور علم س□ آگا□ی □ی سب □□ □یهر انسان کو فضلیت کس طرح حاصل ∐و ئي ∐ك∐ا ن∐ انسان ساري كائنات ميں اس كو اشرف المخلوقات ∐∐ ∐اب علم یڑھت□ ∏یں اسکولوں میں کالج میں ی□ الل□ کا علم ن□یں □□ ی□ انسانوں کا بنا یا <u>\_</u>وا \_\_

میں نام □□ باقاعد□ میں ماشا الل□ آپ استادوں کو یاد ن□یں تو میں شاگرد کو کیا یاد □و گا سائنس ساری انسانوں کا علم □□ آنکھ بن کر ک□ ک□□ سکت□ □یں انسانوں علم □ اور ایک علم و □ □ جو انسانوں کابنا ئ □وا ن □یں □ □و □ علم ظا□ر □□ اس کو وحی کا علم ک□□ گ□ الل□ کا علم □□ □الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں وعلما انسان مالم يعلم ...□م ن انسان كو و علم سيكها جو ن ين جا نتا تها □و علم كون سا □□ ؟سب س□ ي□لاانسان كو ن □□ ؟آدم كو الل□ ن□ كون سا علم سيكها يا ؟علم لاسماء …تو آدم كا ي□لااستاد كون □وا؟ ي□لا شاگرد كون □وا ؟ □یں...؟ انسان ...انسان □وا ن□ لیکن کو ئی گدھا الل□ میاں کا شاگرد ن□یں □وا □□ □کوئی پرند□ قرآن س□ احادیث س□ او ر ال□امی کتابوں س□ ن□یں □وا انسان ک□ علاو الله على فرشتون ك الرامين ك الله على الله الله الله الله الله الله علي الله الله الله الله الله فرشتوں ن□ ك□ا آدم خون خراب□ فسادبرپا كر د□ گا □الل□ مياں ن□ ك□ا ك□ ي□ تو □م جانت□ □يں تم ن□يں جانت□ تو آدم علي□ السلام كو وعلم آدم لاسماء سيكها يا قالو ... آدم س∏ ک∏ا بیان کر و∏م ن∏ تم∏یں علم سیکھا یا بیان کر وبیان کر دیا ∏فرشت∏ سنت□ ر□□ اب فرشتوں س□ الل□ ن□ ك□ا اگر تم سڃ□ □و تو بتائوتم بھى بيان كرو تو فرشتو ن□ ك□ا قالو الل□ ان ...□م ن□يبجانت□ تو اس س□ ي□ يتا چلتا □□ ك□ فرشتون کو بھی الل□ ن□ علم سیکھا یا لیکن جب فرشتوں ن□ اس بات کا اطراف کر لیا ک□ ∏م تو ن∏یں جا نت∏ تو ا س کا مطلب ∏ فرشتوں کو و∏ علم ن∏یں آتا جو آدم علی∏ السلام کو الل□ ن□ سیکھا یا جب فرشتوں کو □ی ن□یں آیا ،تو جنات کو ک□اں س□ آئ□ گا ،درختوںکو ک⊡اں س□ آئ□ گا ،حیوانات کو ک⊡اں س□ آئ□ گا ،تب علم کی دو طرزیں □و ئیں ،دو قسمیں □و ئیں ،دو کیٹگری □و ئیں ،ایک و□ علم جو انسانوں ن□ بنایااور اس کو پھیلا یا اور ایک و□ علم جو الل□ ن□ سیکھا یا اور اور پیغمبروں ن□ اس کو پھیلا یا ∏لیکن جب تک پیغمبروں ن□ و□ علم انسان کو ن□یں سیکھا یا انسان ن□ کوئی علم ایجاد ن□یں کیا تو اس کا مطلب □□ کوئی بھی علم جو اس وقت دنیا ، میں رائج ∏∏ ∏سائنس ∏و Maths \_یں \_اک ٍ آدم علی السلام کی معارفت لوگوں ن ٍ و الله علی اپن جیس ا انسان باپ اساتذ□ س□ تو اب علم کی دو قسمیں □و ئیں □ ایک و□ علم □و ا جو

انسانوں کو بنا یا □وا علم □□ اور ایک علم و□ □□ جو الل□ کا برا□ راست ڈئریکٹ

بنا یا اس میں انگریزوں میں تو □□ کرسٹن صاحب□ اس ن□ موجود□ سائنس اس

ظا□ر □□ کس کا بنا یا □وا □□

اس کا نام کیا □□ جس ن□ ی□ل□ ی□ل□ ی□ کیا

Maths

**Maths** 

علم □□ جس میں الل□ استاد □□ اور انسان شاگر د اس وقت جو صورت حال □□
و□ ب□ت پریشان قل □□ اس میں تمام دنیا ب□ انت⊡اء مستریب □□ ،ب□ چین □□ ،ب□
قرار □□، ب□ سكون □□ ،و□ اس لئ□ □□ ك□ انسانوں ن□ انسانوں كا علم تو سيكها
لیکن الل□ ک□ علم کی طرف چشموش ن□یں کیا اُنکھیں بند کر لیں بات ی□ □□ ک□ علم علم □□ ایسا ن□یں آپ صرف ال□یٰ علوم سیکھیں اورد نیا وی علوم ن□
علم علم ⊔ں ایسا ت∟یں آپ صرف ات⊔ی علوم سیکھیں اورد تیا وی علوم ت⊔ سیکھیں اس لئ∐ آپ دنیا وی علوم ن∏ سیکھیں گ∐ تو آپ کی ریل بن∏ گی ∏ی
سیمهیں اس تی∟ آپ دنیا وی عنوم را سیمهیں د∟ تو آپ دی رین بیا دی ای ن[یں ،ج⊡از بن[ گا [یی ن[یں ،بلڈنگ بن[ گی [یی ن[یں کو ئی ،گرمی ک[ لئ[ پنکهابن[
۔∟یں : ج∟ر بدا د ایک ہایں :بعددہ بدا دی ایک ہایں عو دی :عربدی دار گا [ای ن[ایں کو ئی ، تو اس کا مطلب ی[
معاشرتی نقط□ نظر س□ □مار□ لئ□ ضروری □□ □م دنیا وی علوم سیکهیں□ لیکن
جب □م کائنات ک□ فُرد کی حیثیت س□ سُوْچت□ □یں تو □ماًرا ی□ مَشا □دٰ□ □□ ک□
جب بند□ ي□ا ں پيدا □وگا □واپس جا ر□ا □□ اور ي□ بھی پتا □□ □ميںِ ک□ ي□ جس
طرح ایک دنیا □□ اس طرح مرن□ ک□ بعد بهی ایک دنیا □□ □تو ایک آدمی جو ی□اں
اس دنیا میں پڑھ گیا نوکری بھی کر لی اس ن□ پیس□ بھی اچھ□ مل گئ□ □یڈ
ماسٹربھی ∏و گیا ،∏یڈ مسٹریس بھی ∏و گئی پولیسٹریس بھی ∏و گئی ،پولیس
والا بهی بن گیا ،پروفیسر بهی بن گیا ∏لیکن ی∏ علم جو ∏ دوسری دنیامیں کام ن∏یں آئ∏ گا ∏ی∏ اس دنیا میں کام آئ∏ گا تو اب ∏میں کیاکر نا چا∏ئ∏ بحیثیت انسان
رایں ارا ک ایل اس دیا میں عام ارا ک تو اب امیں عیادر ک چایدا بعیلیک انسان ک∏ حیوان ک∏ ن[ایں ایک آدمی جب پیدا ∏و تا [[[ و[ آدمی [[و تا [[[ ا
۔∟ حیوان ک⊡ت   یں   جب و   بڑا   و کر کچھ سیکھ لیتا   □ الل   کا الل   کی رسول
كا علم جان ليتا □ دنيا مين رائج علّوم سيكُه ليتا □ □ اب و انسان □وجا تا □ □ □
لقد خلقنا انسان في احسان تقويمانسانِ □ماري ب□ترِين صناعي □□ □ثم ردِدن□
اسفل سافلین…لیکن ی□ زمین کی انت□ائی گ□رائی میں گڑا □وا □□ □ان اس گڈ□
میں گرن□ کا ایک □ی مطلب □و تا □□ ک□ د نیا وی علو م ک□ ساتھ ساتھ ال□یٰ
علوم وحی ک∏ علوم یا روحانی علوم بهی سیکهن∏ چا⊡ئ∏ ∏ورن∏ ی∏ ∏و گا ک∏ آپ
ساتھ سال ستر سال اتنی تو عمر بھی ن□یں □و تی مر جائیں گ□ □و□اں علم □ی ن□یں □□ تو و□ا بکیا کریں گ□ آکر بالکل بھئی ایک آدمی جا□ل □□□ایک آدمی ی□اں
رایں □□ تو و□ تعیا کریں د□ اگر باتک بھتی ایک ادمی جاں □□□ایک ادمی یاں ایم ا□ □□ □بتائی□ کس کی فضلیت □□ □تو ج⊡اں آپ جائیں و□اں تو آپ پ□لی
ایم ا∟ ںں ابعادی عمل فی عصیح اں اور جائی اپ جائیں وا۔ں کو اپ پا⊾ی کلاس بهی ناییں پڑھ∏ او ئا وااں کیا بنا گا آپ کا کیسی زندگی گزاریں گا ا
کیس∏ آپ کو عزت و احترام مل∏ گا ∏اچها اگر ی∏ا ں ک∏ علوم ن∏یں سیکه∏ ∏و ئی∏
ي⊟اں عزت و احتَرام َن⊟يں ملٰ⊟ گا □ اب ٰ و ي ٰ ر ا □ □ □م ن ٰ اس دنيا ك ٰ عزت و
احترام ك□ لئ□، خوا□ش ك□ لئ□، آرام ك□ لئ□ تو ِ علم سيكه لئ□ □يں □ليكن و□اىكا
□میں کچھ پتا ن□یں چلا کیا □و گا کیا ن□یں □و گا تو ی□ جو سلسل□ □یں میں 
مختصر کر ر□ا □وں ی□ جو سلسل□ □یں نقشبندی□ سلسل□ ،چشتی□ سلسل□،قادری□
سلسل□، فردوسي□ سلسل□ ،عظيمي□ سلسل□ ي□ جو سلاسل □□ ي□ و□ درسگا□يں
□یں ،و□ کالج □یں ،و□ اسکول □یں،و□ یونیوورسٹیاں □یں جو وحی ک□ علوم سیکھا تی □□ □اور ی□ جو کالج اسکول □و ئ□ ی□ و□ دراصل □□ جو آپ کودنیاوی
سیکھا تی ∟ں ∟اور یں جو تابع اسکول ⊔و تا یا وں دراصل ⊔ں جو اپ کودنیاوی علوم سیکھا تا ∏□
عنوم سيدها د الو عصيما سنسا مين يا عبرورات دا پيس عدر الدينات

طریق□ کار □وا ک□ دنیا وی علوم ک□ ساتھ ساتھ انسان روحانی علوم بھی سیکھیں □پ□ل□ تو مراقب□ □ال قائم کئ□ □مراقب□ □ال ب□ت جگ□ ۸۰ ک□ قریب مراقب□ □ال □یں ساری دنیامیں کچھ اسکول قائم کئ□ اس کو علمی تقریباً □مار□ دس اسکول □یں □عظیمی□ پبلک اسکول □م ن□ ی□ سو چا جس طرح بچ□

a b c d

پڑھت∏ ∏یں اور

abcd

یاد کر ن□ میں دو ڈھائی سال لگ جات□ □یں □تو دس سال میں میٹرک کرت□ □یں تقریباً بار□ سال میںبچ□ میٹرک کرتا □□ □تو اب ایسا بھی طریق□ اختیار کیا جائ□ ک□ میٹرک تک بچ□ ک□ ذ□ن کی ایسی آویاری □و جائ□ ک□ ودونوں علوم س□ س ابهی واقفیت حاصل کر ل ای ای امارا میٹل ا ای یای امارا مقصد ا ای ایم یا پیغام آپ لوگوںتک بھی پ⊓نجانا چا⊓ت□ □پی □اسکول و□ی □□ تعلیم و□ی □□ □جو سب اسکولوں میں □وتی □□ لیکن □م ن□ ایسا نصاب بنایا □□ مثلاً اب چھوٹ□ بچوں کو □م کچھ بھی ن□یں کر ت□ □م اولیاء الل□ کی ک⊡انیاں سنات□ □یں □کبھی پیغمبروں کی سنادی ،کبھی صحاب□ کی سنا دی ،کبھی خواج□ غریب نواز ک⊓انیا ں ایک ایسا علم ∏ جو ب∏ت جلد ی یاد آجاتا ∭ ∏دو علم جلدی یاد ∏و جات∏ ںیں ںیا تو ک⊓انی یاد جلدی ںو تی ںں یا شاعری یاد جلدی ںو تی ں اساعر جو □ کسی شعر میں ب□ت لمبی بات ک□ دیت □یں □تو حضور قلندر بابااولیاء ن□ ایک ربائی ک□ی □□ دست□ جو □□ ''دست□ جو □□ کوز□ کو اٹھان□ ک□ لئ□ ''و□ دستیاب □ ا ن ییال میں □ینڈیل جو □ کوز کو اٹھان ک لئ (دست جو □ کوز ا کو اٹھان□ ک□ لئ□ صاحب سلیق□ س□ بناتا □□ کم□ار) اب ک⊡ا مطلب □وا اس کا ک□ ایک ب□ت خوبصورت محبوب□ تهی اس کی ب□ترین خوبصورت بنڈلی تهی ساگئق ک□ت□ □پیبنڈلی کو و□ مر گئی بچاری و□ قبر میں دفن اس ک□ گوشت اور □ڈیاں مٹی ∏و گئی اب کم∏ار گیا اس ن□ و□اں س□ مٹی اٹھا ئی بین لی اور اس کو و□ ک⊡ا ک⊡ت⊟ ٰ ایں آواک⊡ت⊟ ٰ ایں اس میں گھما کر اس کا کنڈا بنا یا (دست⊟ جو ا⊟ کوز کو اٹھان□ ک□ لئ□ صاحب سلیق□ س□ بناتا □□ کم□ار)ایک اور □□ □ماغذکو ش□دکی مکهی کو ماغذ ک□ت□ □یں □ماغذ کو باغ میں جان□ ن□ دینا □(ما غذ کو باغ میں جان□ ن⊟ دینا ک⊟ نا خون پروان⊟ کا ⊟و گا )ش⊟د کی مکهی تو جائ⊟ گی باغ میبو⊟اں س⊟ رس چوس⊟ گی رس چوس کر لاکر چهت⊟ میں ڈال⊟ گی َ ⊟چهت⊟ میں َ ش⊟دبن⊟ گا تو لوگ جو □یں مکھی ک□ چھت□ پر ڈاکا ڈالیں گ□ چورا کر لائیں گ□□ ش□د نکالیں گ□ موم بچ∏ گاموم کی موم بتی بن∏ گی ∏موم بتی جب جل∏ گی تو پروان∏ آئیں گ∏ □ اور و□ پروان چڑھیں گا □(ما غذ کو باغ میں جان□ ن□ دینا ک□ نا خون پروان□ کا □و گا )ایک شعرن□ کتنی بڑی بات ک□□ دی اسی طرح ک⊡انیاں مختصر □و تی □یں و□

بچوں کو جلدی ذ⊓ن نشی ∏و جاتی ∏یں ∏اب میری دادی اماں مجه∏ ک⊡انیاں سناتی تھیں و□ مجھ□ اب تک یاد □□ □تو اسی طرح اب تو و□ دستور □ی ن□یں ر اا آپ تو بچ ییدا او تا اا سانس بیگم کاتی اا میر اسا تو توقع ناین رکهنا میں تم⊡ار∏ بچ∏ پالوں گی ∏خود ∏ی پال لیں بھئی …میں ک⊡ت∏ سنا بھئی اپن∏ کانوں س□ ب⊓و بیگم ی□ تم⊓ارا بچ□ □□ میں ی⊓ل□ ی□ ن⊓یں تھا ی⊓ل□ ی□ ک⊓ت□ ب⊓و بیگم بچ□ مجه□ د□ دو تم گهر کا کام کرو بچ□ میں پالوبگیا اور پهر و□ دادی اماں نانی اماں ک⊡انیاں سناتی تھیں ⊡ک⊡انیاں سنا سنا کر اب مجھ⊟ یاد ⊡ میری والد⊡ صاحب□ جب مجھ کو اٹھا تی تھی اٹھو بھائی صبح □و گئی لاال□ الل□ محمد …اب ی□ دو تین سال کی عمر میں سنا نا شروع کیا ⊓و گا ⊓یانچ سال کی عمر میںکیا ⊓وگا۔ اب میں جناب ۸۰ سال کا مرد ضعیف ∏و گیا ∏وں میری جب آنکھ کھولتی لاال∏ اللـــا...و اشعور مينيره گيا بيج دال ديا لاال اللــا...كابچ ك شعور مين بيج دال ديا و□و درخت بن گیا تو اب ی□ باتیں ن□یں ر□ی اب ی□ باتیں ن□یں ر□ی اس کی وج□ سً ۗ جنريشن َميں پا َگيا جنريشن کا جب تذکر □ □و تا □ تو ماں باپ شکو □ کر ت \_یں اولاد خراب ⊓و گئی فلان□ ⊓و گیا اور ی□ ⊓و گیا و□ ⊓و گیا □ن⊓یں کچھ بھی ن□یں □وا □ماں باپ خراب □و گئ□ □ان□یں فرصیت □ی ن□یں □□ ک□ بچ□ کو کلم□ سناتي ∏يب⊓اتھ اڻهائيں ايک ،دو، تين تين ⊡اتھ چار ، پانچ سو آدميوں ميں پانچ ⊓يں تو کتن□ جنریشن □و گا اچهاجی کتن□ ابا □یں □میں یاد □□ جب کو ئی بھی بزرگ الل□ والا آتا تها كوئي بهي تقرير واز □و تا تها و□ □مين ليجات□ ته□ □□مين ن□ين پتا تها ك□ كيا □□ ليكن جا ن□ س□ كيا□و تا تها بزرگوں كااحترام آگيا علم ميں □م ن □ بزرگوں کی کبھی ب□ حرمتی ن□یں کی برا ن□یں ک⊡ا اس لئ□ ک□ □مار□ ذ⊡ن میں ی□ بات پڑھی 回و ئی □ ہزرگ کا مطلب □ احترام کرنا □ی مطلب تو نایں □ □مارا بڑا □□ تایا □□ چچا □□ اب آپ بتائی□ ی□ ماشا الل□ اتن□ باپ بیٹھیں □یںکس ن□ این□ بچوں کو مسجدمیں لیجات□ □یں□بھئی آپ مسجد میں جات□ □یں تو کیوں ن□یں لیجات□ ؟آپ کسی بزرگوں س□ محبت کرت□ □یں کسی سلسل□ ک□ فرد □□ و□اں جاکر گھنٹوں گھنٹوں ان کی صحبت میں بیٹھت∏ \_یببچوں کو کیوں ن∏یں لیجا ت∏ تو جنریشن کیپ کا ذم□ دار اولاد □و ئی یا ماں باپ □و ئ□ □تو ی□ جو اسکول کا □م ن□ نصاب بنایا □□ ك□ اولیاء الل□ ك□ قص□ یا یهر □م كیا ك□ت□ □یں رشت□ داروں کوو□ جو رشت□ دار ی□اں آت□ □یں ان کو بھی □م ی□ی سمجھا ت□ □یں □شئر کرت□ \_یں ک⊡انیا بھی سنات□ \_یں بچوں س□ پروگرام بھی اچھی طرح تو آپ سب تشریف لائ□ مجھ□ اچھی طرح بڑی خوشی □وئی تو میرا پیغام آپ ک□ ک□ لئ□ چونک□ معلم □یں معلم کی بڑی فضلیت □□ □حضور پاک □ ک□ لئ□ معلم الاخلاق ک□ا گیا □□ □ الل□ تعالىٰ سب س□ بڑا معلم □□ وعلم انسان مالم يعلم...انسان جو ن□يں جا نتا تها میں ن□ اس کو و□ علم سیکھا یا تو آپ ک□اں کھڑ□ □یں؟ غور کیجئ□ آپ ک□اں کھڑ □ □یں؟ معلم کی حیثیت س□ آپ ک□اں کھڑ □ □یں ؟آپ ک□ ذم□ و□ ڈیوٹی لگ گئی □□ جو پیغمبروں اور اولیاء الل□ کی □□ □بڑی زم□ داری □□ آپ کی آپ اپنی

نسل کو آوار□ بنادیں ،بدماش بنا دیں،سیاست دان بنادیں ، نمازی بنا دیں ،جو چا□□ آپ بناسکت□
A
اس کو
В
ن∏یبک∏تا کبهی کیوں ن∏یں ک∏تا
В
و□ آپ کا معمول □□ □آپ عامل □یں آپ
A
ک□□ گ□ بچ□ ک□□ گا, آپ
В
ک□□ گ□ بچ□ ک□□ گا
В
اگر کسی بچ⊟ ن⊟
A
کو
В
ک□□ دیاتو آپ اس□ سمجھائیں گ□ دمکائیں گی□و سکتا □□ تھوڑا سا ا□ ڈرا وا بھی دیں □چپت بھی مار دیں □لیکن آپ اس س□
А
ک□لواکر ر□□ گ□ اور بچ□
A
ک∏ گا اور جب بچ∏
А
ک□□ گا جب □ی و□ آگ□ بڑھ□ گا ورن□ و□ ن□یں ک□□ گا تو بچ□ جا□ل ر□□ گا ساری زندگی تو جتنی آپ کی ذم□ داری □□ میری خوا□ش □□ میری دعا بھی □□

آپ مير   س   چهوڑ     إين ما شا الل   مير اخيال       آپ بهي مجه س   چهوڑ     ي     و نگ   مطلب ي     ا ك   سب چهوڑ   اين   ويس   تو مين سب س   چهوڑ   إي   بوڑ   آدمي جو   إين بچون ك   برابر   و جا ا   إين   اتو اس مين ي     ا ك   آپ اپن   پهولون مين اپني كلاسون مين ي   جو   إمار ا مشن   ا روحاني مشن ي   ي ك ك علم كا مشن اس مين آپ كا مشن   الل ك الل علم كا مشن اس مين آپ   إمار اساته دين   إمار اساته تعاون كر ين مطلب ي   ا ك اي اي جو   م ن كام شروع كيا   وا ا ا آپ بهي بچون كي تعليم و تربيت شروع كرين   اگر آپ كو اروحاني علوم سيكهن   إين اور ضرور سيكهن   چاائ اس لئ ك آپ يان مكان بنا لين ،مسجد بنا لين ،مدرس   بنا لين كچه كر لينليكن اگر آپ ك پاس علم ن إين   و اين الين ،مسجد بنا لين ،مدرس   ي ايان بهل اي علاو كچه ن إين الي إيان بهل اين الين الين الين كي حيثيت جا ال ك علاو كچه ن إين الين الين الين بهل اين الين الين الين الين الين الين الين
phd
∏وں چلو و∏اں کی
phd
ن ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
م□مان گرامی :ابا جی سوال ی□ □□ ک□ جو آپ کی جو کتابیں □یں ی□ پرو ائڈ کر سکت□ □یں عظیمی لائبری س□ □مار□ اسکولوں ک□ لئ□ □
ابا جی یاں: بالکل یو گا یاں بالکل یو گا آپ یمیں اپنی دایمنڈبتائیں انشا اللی کو شش کریں گی پو را کر نی کی لئی یاس کتابیں بھی یہی کتابیں یہی اسلامیات کی میں ابھی چھٹی ساتویں آٹھویں تو چھپ گئی کی بھی کتابیں یہ اور وی تقریباً ساتھ ستر اسکولوں میں وی پڑھائی بھی جا ری ایساسلا م آباد میں وی جو اسکول یی کون سا اسکول یی کون سا اسکول یہ بھئی ۔۔۔اسلام آباد میں فیڈرل اس میں بھی یی کتابیں پڑھائی جا ری ایں اب میں نی اللی کی تو فیق کی ساتھ پالی سی آٹھویں تک کورس مکمل کر دیا یی تو میں نی اللی کی تو فیق کی ساتھ پالی سی آٹھویں تک کورس مکمل کر دیا یی تو میرا کام ختم یو گیا وی چھپائی میں یا اس میں آپ وی می ہو تعاون چای حاضر ایس آپ لئی بھی تیار یہیںیایک ایک دو سی کچھ نیس آنا چاییں سیکھنی کی لئی ام اس کی لئی بھی تیار ایسیایک ایک دو سی کچھ نیس ایک دفعی پندری دن میں ایک دفعی باری آدمی کا کوئی دن مقرر کر لیں مین ایک دفعی پندری دن میں ایک دفعی اس کی لئی بھی یہ حاضر یوں میری جو شاگرد ایس وی بھی حاضر یوں میری جو شاگرد ایس وی بھی

```
حاضر □یں □ی□ □ماری ی□ زینب باجی □یں ذرا کھڑ□ □و جانا ی□ □ماری صاحب□
            پرنسپل ⊓یں ⊓اں جی کیا طریق∏ ∏و گا ی∏ آپ س∏ سیکھنا چا∏ تو
                               م∏مان گرامی :اگر ∏م آپ س∏ ملنا چا∏ تو
           یرنسیل صاحب□ :تو مجھ س□ آپ میر□ اسکول میں مل سکتی □یں □
                             ابا جي :ي□اں مراقب اال میں مل سکتي ااا
پرنسپل صاحب□ :مراقب□ □ال میں مل سکتی □یں آپ میں □فت□ ک□ دن آتی □وں □
□ر □فت□ کو شام چار بج□ ی⊡اں موجود ر□تی □وں اگر آپ لوگ کچھ سیکھنا چا□□
کسی بھی طرح کا روحانی علوم ابا جی کی زیر □دایت اور زیر نگرانی تو اس ک□
    لئ□ میری خدمات □میش□ آپ کو ملتی ر□یں گی انشا الل□ تعالیٰ جب تک میں
 زند□ □و ں اسی مرکزی مراقب□ □ال میں ناظم آباد میں اگر آپ کی خوا□ش □□
        -یا و□ قریب پڑھتا □□ تو عظیمی□ اکیڈمی ک□ نام س□ میرا اسکول □□ 5
                                                                  В
  میں آپ مجھ س□ و□اں اسکول ٹائمنگ صبح نو بچ□ س□ ایک بج□ تک میں و□اں
 اگر ایسا کوئی سلسل□ □و جا ئ□ ک□ آپ لوگ گروپ کی شکل میں □فت□ ک□ دن
  سيكهنا چا∏ي∏ كچه تو ميں وقت د∏ دوں گى انشا الل∏ تعا لىٰ دو بج∏ س∏ ايک
   بج□ س□ جیسا سسٹم بن جائ□ تو آپ لوگ سیکھ سکت□ □یں جو میں ن□ مرشد
                  ... كريم س□ سيكها □□ مين ن□ تو سيكها □ى □□ الحمد الل□
                                        -م∏مان گرامی ؛ناظم آباد میں 5
                                                                  b
                                                          میں کیا □□
                                           -يرنسيل صاحب∏ ؛ناظم آباد 5
                                                                  b
  میں اسکول □□ میرا ٥ نمبر ناظم آباد میں جو جامع مسجد□□ و□اں پر عظیمی□
 اکیڈمی ک□ نام پر اسکول □□ میٹرک تک تو و□اں آپ مل سکتی □پں کچھ علمی
موضوعات ک□ بار□ میں اگر آپ کچھ معلوم کر نا چا□یں تو میں موجود □وں و□اں
  پر آپ مل سکتی □پیں □اور پ□اں گروپ بنا کر جیس□ ابا جی ن□ ک⊡ا □□ آپ علم
  حاصل کر ن□ ک□ لئ□ کچھ وقت نکالیں حاصل کر نا چا□یں تو ی□اں بھی میں آپ
                                    کمی خدمت کر ن□ ک□ لئ□ تیار □وں □
```

ابا جی ؛اچها ایک ی∏ ∏مار∏ ی∏اں عرسِ ∏و تا ∏⊟ عرِس ∏وِ تا ∏ ستائیس جنوری
کو حضور قلندر بابااولیاء  کا تعارف تو آپ کو بتا دیا گیا ⊓وگا بتا دیا ∏∏تو حضور
قلندر بابااولیائ بابا تاج الدین ناگپوری ک□ نواس□ □یں چشتی□ سلسل□ س□ ان کا
تعلق □□ اور نیا سلسل□ حضور پاک □ کی □دایت اور حکم ک□ مطابق عظیمی□
سلسل□ ان□وں ن□ قائم کیا □□ □اور اس سلسل□ میں ان□وں ن□ کتابیں بھی لکھیں
اور میں ان کا ب⊓ت ∏ی چ∏یتا مجنومجنو اس لئ∏ ک∏ لوگونن∏ ک⊡ا ک∏ صاحب یٰ∏ کیا
بات □□ کسی کو نفلوں میں لگا یا ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
اس∏ آپ کچھ ن⊓یں ک⊓ت∏ تو ک⊓ن∏ لگ∏ بھائی ی∏ دودھ پین∏ والا مجنو ∏ اس∏ کسی
اور کام میں لگائ⊟ گا بهاگ جائ⊟ گا میں اس کا ⊡اتھ پکڑ کر لیا ⊡وں تو الحمد الل⊡
میں رات دن سو ل□ سال ان□وں ن□ مجه□ یالا یوس□ □□ اور و□ی سلسل□ عظیمی□
حیل وہ تا کی منبو کے مناوی کی جو ضرورت پیش آئی حضور پاک ∐ ک∏ ارشاد ک∐ ∐ اور اس سلسل∐ عظیمی∐ کی جو ضرورت پیش آئی حضور پاک ∐ کا ارشاد ک∐
۵∟ اور ایل اتصادات عصیحات دی ابو عفرورت پیش افی عصور پات ان دیکھئا نا مطابق وا یا ان ایاب دیکھئا نا
تعفیق و∟ یا ں دا ،ب ہو دور ں اس میں سعور برتھ تیا ں،ب دیجھیں دا چھوٹ[ چھوٹ[ بچ[
پھورا پھورا بچ⊔ ار سان دا تو سان دا تمپیوترتیم تھیتاں ایناور مجھا ابھی تح بھی کمپیوٹر ن[یں آتا میں اتنا بڑا ∏و گیا ∏وں [تو ب∏ت ب∏ت فرق پڑھ گیا [ابچ[
ب∏ت ذ⊟ین ⊓و گئ∏ ∏تو حضور پاک ∏ ارشاد ی∏ فرمایا ان⊓و ں ن∏ کیونک∏ شعور بالغ
□و گیا □□ تو اب و□ جو باتیں سینا بطونا کی تھی سینا بطونا چل ر⊡ا □□ مرید □و
گیا جب دیکها تو اس دنیا س∏ رخصت ∏و گیا اس کو علم کر و شعوری صلاحیت 
ک□ مطابق شعوری استعداد ک□ مطابق شعوری ترقی ک□ مطا بق تو سلسل□
عظیمی□ ن□ ایک کاوش کی □□ □حضور پاک □ ک□ نام پر کتابیں بھی لکھی □یں
بچوں کی علمی کتابیں لکھیں ∏یں ∏بڑوں کی بھی لکھی ∏یں ∏پھر مراقب∏ ∏ال
قائم کئ□ لائبرئیاں قائم کی تو اس میں آپ ستائیس کو عرس □و تا □□ چهبیس کو
∏م ي∏ا ں ورکشاپ کر ت∏
تو اب ی□ تیرویں ورکشاپ □□ □اس میں ساری دنیا س□ لوگ آت□ □یں ایشاء س□،
لندن س□ ،امريق□ س□ ،□الينڈ س□ ،فرانس س□ ،تهالينڈ س□ ،متحد□ عرب امارات
س□ پهر يٰ الله الله الله الله على الله اله الله الله الله الله الله الل
 چهبیس چهبیس
<b>50</b> .

## phd

سیٹیں آپ کو دیں گ□ تو اس ک□ لئ□ آپ ی□اں س□ فارم لیجائیں ورکشاپ ک□ □میں
بتادیں پ∐ل□ س□ ایدوانس بکنگ □و تی □□ اس میں آپ تشریف لائیں □مار□ ساتھ
ما شا الل□ نظري□ رنگ ونور ايک کتاب □□ □جيس□ اور ب□ت ي□ي تک □□
ریکارڈنگ 🛘 اختتام

<u>\*</u>\*\*\*\*